

**Информационно-аналитическая справка
о проведении муниципального этапа
XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений
«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».**

от 16 декабря 2025г.

На основании приказа Управления образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области от 30 октября 2025 г. № 78 «О проведении муниципального этапа Рождественских чтений в 2025 году» 11 декабря 2025 года проведен муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

Рождественские образовательные чтения — церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения.

Цель муниципального этапа Рождественских образовательных чтений: духовно-нравственное просвещение общества, осмысление проблем науки и культуры с точки зрения православного мировоззрения, расширение сотрудничества Церкви и государства в области образования.

Основными задачами муниципального этапа Рождественских чтений являлось:

- выявить и распространить лучший опыт в сфере церковно-общественного взаимодействия по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения;
- выявить и распространить лучший опыт в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям;
- привлечь внимание общественности к обозначенным вопросам с помощью средств массовой информации, социальных сетей, просветительской работы.

Для решения организационных вопросов по подготовке и проведению муниципального этапа Рождественских чтений был утверждён **состав организационного комитета**:

- Плотникова Т.А., заместитель начальника отраслевого (функционального) органа Управления образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области;
- Матусова К.П., специалист Управления образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области;
- Крикун А.И., специалист по сопровождению образования МКУ «Центр сопровождения образования»;
- Отрощенков О.В., специалист по сопровождению образования МКУ «Центр сопровождения образования»;
- Токарева Е.В., ведущий специалист по сопровождению образования МКУ «Центр сопровождения образования»;
- Черноскутова Е.А., директор МАУ ДО «ЦДО»;
- Карамышева Е.Д., старший методист МАУ ДО «ЦДО».

Для проведения мероприятия была разработана Программа проведения муниципального этапа Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

- дата проведения: 11 декабря 2025г.
- время проведения: 13:00
- место проведения: МБУК «КДЦ КМО» с.Рыбниковское (плenарное заседание), МКОУ «Рыбниковская СОШ», МКДОУ «Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка» (секции).

- форма проведения: пленарное заседание, работа 6 секций по направлениям.

В муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений приняло участие:

- участников муниципального этапа Рождественских образовательных чтений – 50 чел.

- слушателей муниципального этапа Рождественских образовательных чтений – 135 чел.

На пленарном заседании с приветственным словом и небольшим сообщением по теме Рождественских образовательных чтений выступил настоятель Храма Тихвинской иконы Божией матери с. Рыбниковское, протоиерей Григорий Герасимов.

С приветственным словом и пожеланием плодотворной работы выступили заместитель главы Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области Пичугин Михаил Игоревич и начальник Управления образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области Парадеева Анна Самволовна.

Слово для выступления «Как знания и духовно-нравственные ценности формируют личность подрастающего поколения» было предоставлено муниципальному координатору военно-патриотического движения в Каменском муниципальном округе Свердловской области Кузнецовой Алексею Витальевичу, участнику СВО. Его доклад сопровождался видеофрагментами и был посвящен осмыслению текущих событий через призму патриотизма и сохранения духовно-нравственных ценностей.

В рамках пленарного заседания состоялось вручение Благодарственных писем:

- протоиерею Григорию Герасимову – за личный вклад в просвещение и сохранение духовно-нравственных ценностей;

- Русаковой Светлане Ивановне, Шихириной Ольге Борисовне, учителям МКОУ «Колчеданская СОШ» - лауреатам регионального этапа XX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя – 2025».

В ходе пленарного заседания вниманию слушателей была представлена культурная программа:

- театрализованная постановка «Рождество Христово», представленная МКОУ «Рыбниковская СОШ»;

- концертные номера с патриотическими и духовными музыкальными произведениями «Россия моя», «Мы – великая страна», «Чтобы жила моя Россия», «Флаг моего государства» и др.;

- танцевальный номер «Голубка»;

- колокольный звон.

После пленарного заседания участники муниципального этапа Рождественских образовательных чтений продолжили работу на тематических секциях, организованных на базе МКОУ «Рыбниковская СОШ» и МКДОУ «Рыбниковский детский сад «Золотая рыбка». Всего было задействовано 6 секций, соответствующих основным направлениям.

Секция 1. «Образование и духовность: как сохранить традиционные ценности в образовательном процессе?».

Данная секция направлена на освещение основ религиозных культур и светской этики, а также основ духовно-нравственной культуры народов России в образовательном пространстве школы. Были представлены методические темы, посвященные осознанному отношению к вопросам нравственности, сохранению идентичности подрастающего поколения и ответственности через знакомство с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями в образовательном пространстве. В диалоге между педагогами обсуждались темы популяризации и продвижения русского языка, литературы и культуры чтения.

Аудитория: классные руководители, преподаватели ОРКСЭ и ОДНКНР, истории, обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства.

Модераторы: Прошкина Тамара Васильевна, педагог-библиотекарь МКОУ «Новоиссетская СОШ»; Хорькова Елена Леонидовна, заведующий МКДОУ Клевакинский детский сад».

№ п/п	ФИО участника	Должность	Образовательная организация	Тема выступления
1.	Хорькова Елена Леонидовна Пивоварова Елена Александровна	Заведующий Педагог дополнительного образования	МКДОУ «Клевакинский детский сад»	«Традиции проведения православных праздников в ДОУ как способ духовно-патриотического

				воспитания детей дошкольного возраста»
2.	Прошкина Тамара Васильевна	Педагог-библиотекарь	МКОУ «Новоисетская СОШ»	«Урал-земля золотая – пишем историю вместе»
3.	Попова Мария Валерьевна	Педагог-психолог	МКОУ «Новоисетская СОШ»	«Формирование традиционных национальных ценностей на уроках литературы»
4.	Колотилова Полина Владимировна Рублёва Анна Ивановна	Учитель английского языка Учитель начальных классов	МКОУ «Клевакинской СОШ»	«Живое общение, творчество и игра как путь спасения от виртуализации»
5.	Худякова Юлия Игоревна	Учитель физической культуры и ОБЗР, педагог дополнительного образования	МКОУ «Кисловская СОШ им.И.И.Гуляева»	«Занятия физической культурой и спортом как эффективный механизм снижения цифровой зависимости»
6.	Соломеина Евгения Валерьевна Пятина Мария Сергеевна	Воспитатель Старший воспитатель	МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»	«Формирование гармонично развитой личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей через реализацию направлений системы воспитания МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»
7.	Бобкова Любовь Павловна Бобкова Юлия	Учитель Ученица 8 класса	МКОУ «Травянская СОШ»	«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания школьников»
8.	Осинцева Алена Владимировна	Учитель начальных классов	МКОУ «Сосновская СОШ»	«Формирование нравственности личности в условиях современной цифровой среды и феномена поверхностного восприятия»
9.	Сандал Марта Владимировна	Учитель	МАОУ «Бродовская СОШ»	«Культура и дети»

Актуальные темы выступлений в данной секции:

- Попова Мария Валерьевна, педагог-психолог МКОУ «Новоисетская СОШ», тема «Формирование традиционных национальных ценностей на уроках литературы».
- Соломеина Евгения Валерьевна, воспитатель, Пятина Мария Сергеевна, старший воспитатель МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка», тема «Формирование гармонично развитой личности обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей через реализацию направлений системы воспитания МКДОУ «Кисловский детский сад «Росинка»».
- Осинцева Алена Владимировна, учитель начальных классов МКОУ «Сосновская СОШ», тема «Формирование нравственности личности в условиях современной цифровой среды и феномена поверхностного восприятия».

Секция 2. «Мудрость и выбор: как знания и нравственность формируют личность».

В данной секции рассматривалась темы осмыслиения наследия великих мыслителей и моральных ориентиров. Педагоги изучали вызовы современного мира такие как информационная перегруженность, девальвация классического знания, культ сиюминутных удовольствий, размытие понятий добра и зла. Обсуждалась деятельность педагога и родителя по формированию целостной картины мира и нравственного стержня обучающихся, воспитание осознанной ответственности за свой выбор у детей и молодежи, формы развития критического мышления и эмпатии.

Аудитория: классные руководители, преподаватели физической культуры и основ безопасности и защиты Родины, представители родительской общественности.

Модераторы:

Матусова Кристина Петровна, специалист Управления образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области; Медведева Александра Викторовна, заместитель директора по УВР МКОУ «Рыбниковская СОШ».

№ п/п	ФИО участника	Должность	Образовательная организация	Тема выступления
1.	Боцу Анна Владимировна	Воспитатель	МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок»	«От прошлого к настоящему»
2.	Стукова Любовь Викторовна	Учитель	МАОУ «Покровская СОШ»	«Духовно-нравственные ценности на занятиях военно-патриотического клуба «Исетская застава»
3.	Мухлынина Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы, руководитель школьного театра	МКОУ «Клевакинская СОШ»	«Школьный театр в системе воспитательной работы образовательной организации»
4.	Федорова Алиса Андреевна	Учитель начальных классов, педагог-психолог	МКОУ «Сосновская СОШ»	«Совместные игры как инструмент отношений между родителем и ребенком»
5.	Дудорова Светлана Александровна	Учитель музыки	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	«Духовно-нравственные ценности на уроках музыки»
6.	Банникова Маргарита Владимировна	Педагог-психолог	МАОУ «Покровская СОШ»	«Настольные и подвижные игры как средство профилактики интернет-зависимости»
7.	Кубакаева Татьяна Яковлевна Белоносова Юлия Валерьевна	Воспитатель Воспитатель	МКДОУ «Новоисетский детский сад»	«Формирование нравственного стержня у воспитанников через реализацию проекта «Мой мир»
8.	Черноскутова Любовь Михайловна	Педагог дополнительного образования	МАУО «Колчеданская СОШ»	Краеведение – познание истории родного края, основа воспитания патриотизма

Актуальные темы выступлений в данной секции:

1. Стукова Любовь Викторовна, учитель МАОУ «Покровская СОШ», тема «Духовно-нравственные ценности на занятиях военно-патриотического клуба «Исетская застава».
2. Мухлынина Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного театра МКОУ «Сосновская СОШ», тема «Школьный театр в системе воспитательной работы образовательной организации».
3. Дудорова Светлана Александровна, учитель музыка МКОУ «Рыбниковская СОШ», тема «Духовно-нравственные ценности на уроках музыки».

4. Кубакаева Татьяна Яковлевна, Белоносова Юлия Валерьевна, воспитатели МКДОУ «Новоисетский детский сад», тема «Формирование нравственного стержня у воспитанников через реализацию проекта «Мой мир».

Секция 3. «Личность в эпоху клипового сознания: как формируется нравственный стержень? Феномен культуры «поверхностного восприятия».

Педагоги обсуждали обесценивание глубоких знаний, фрагментацию внимания, тему тиражии трендов и сиюминутных реакций. Поднимались вопросы о деятельности педагога и родителей по формированию целостного мировоззрения и устойчивых ценностных ориентиров, воспитание внутренней автономии и критического мышления у детей и молодежи, формы развития эмоционального интеллекта и рефлексии.

Аудитория: заместители руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории, обществознания, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольного образования, представители родительской общественности.

Модераторы:

Отрощенко Оксана Владимировна, специалист по сопровождению образования МКУ «Центр сопровождения образования»; Озорнина Анна Александровна, и.о. заведующего МКДОУ «Рыбниковский детский сад «Золотая Рыбка».

№ п/п	ФИО участника	Должность	Образовательная организация	Тема выступления
1.	Трефилова Татьяна Александровна	Воспитатель	МКДОУ «Бродовской детский сад»	«Новые формы взаимодействия с родителями в детском саду по формированию целостной картины мира и нравственного стержня воспитанников»
2.	Подкорытова Ольга Борисовна	Учитель начальных классов	МКОУ «Маминская СОШ»	«Духовно-нравственные ценности на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
3.	Губаизова Карина Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	МКОУ «Каменская СОШ»	«Влияние мнемотехник на усвоение орфоэпических норм обучающихся 5, 6 и 7 классов»
4.	Возчикова Алена Леонидовна	Воспитатель	МКДОУ «Колчеданский детский сад»	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников – основа формирования личности»
5.	Ядренникова Алина Сергеевна	Старший воспитатель	МКДОУ «Черемховский детский сад»	«Вызовы современного воспитания: феномен цифрового детства»
6.	Чиканцева Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	МКОУ «Сосновская СОШ»	«Живое общение, творчество и игра как путь спасения от виртуализации»
7.	Власова Анастасия Андреевна Степанова Анна Викторовна	Старший воспитатель Воспитатель	МКДОУ «Рыбниковский детский сад «Золотая Рыбка»	«Формирование цифровой образовательной среды в ДОУ»

8.	Ляхова Лариса Валерьевна	Старший воспитатель	МКДОУ «Сосновский детский сад»	«Феномен культуры «человека мудрого»
9.	Трефилова Татьяна Александровна	Воспитатель	МКДОУ «Бродовской детский сад»	«Новые формы взаимодействия с родителями в детском саду по формированию целостной картины мира и нравственного стержня воспитанников»

Актуальные темы выступлений в данной секции:

1. Трефилова Татьяна Александровна, воспитатель МКДОУ «Бродовской детский сад», тема «Новые формы взаимодействия с родителями в детском саду по формированию целостной картины мира и нравственного стержня воспитанников».

2. Подкорытова Ольга Борисовна, учитель начальных классов МКОУ «Маминская СОШ», тема «Духовно-нравственные ценности на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

3. Чиканцева Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ «Сосновская СОШ», тема «Живое общение, творчество и игра как путь спасения от виртуализации».

4. Трефилова Татьяна Александровна, воспитатель МКДОУ «Бродовской детский сад», тема «Новые формы взаимодействия с родителями в детском саду по формированию целостной картины мира и нравственного стержня воспитанников».

Секция 4. «Волонтерская деятельность и формирование внутренней позиции человека».

В данной секции педагоги обсуждали соотношение материальных и духовных ценностей, а также влияние современных технологий на жизнь человека и их воздействие на человеческие ценности., нравственный диалог и его возможности в условиях поляризации общества. Участники рассматривали различные формы работы, такие как волонтерство, движение детских организаций, реализация проектной деятельности, взаимодействие с родителями.

Аудитория: заместители руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории, обществознания, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольного образования, представители родительской общественности.

Модераторы:

Суркис Н.В., специалист по организации работы Движения Первых в Каменском муниципальном округе Свердловской области; Косачева Д.С., заместитель директора по ВР МКОУ «Клевакинская СОШ».

№ п/п	ФИО участника	Должность	Образовательная организация	Тема выступления
1.	Черемхина Лариса Юрьевна	Учитель	МКОУ «Черемховская СОШ»	«Воспитание патриотизма через уроки ОРКиСЭ»
2.	Эсенкулова Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	МАОУ «Покровская СОШ»	«"Поддержка" как средство воспитания правовой культуры обучающихся начальных классов в деятельности классного руководителя»
3.	Панюшкина Ирина Владимировна	Воспитатель	МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка»	«Формы развития критического мышления и эмпатии у детей -дошкольников»
4.	Суркис Наталья Викторовна	Специалист по организации работы Движения Первых в	МАУ ДО «ЦДО»	«Рефлексивная практика для педагогов «Анализ новогодних

		Каменском муниципальном округе Свердловской области		школьных праздников через призму экзистенциальной педагогики».
5.	Дергачева Екатерина Викторовна Косачева Дарья Сергеевна	Педагог-психолог, советник директора по воспитанию. Заместитель директора по ВР	МКОУ «Клевакинская СОШ»	«История, рассказанная на песке. Применение метода песочной терапии в работе с подростками «группы риска»
6.	Мотовилова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	«Личность в эпоху клипового сознания: как формируется нравственный стержень?»
7.	Вишняускас Надежда Александровна	Учитель физической культуры, классный руководитель	МАОУ «Колчеданская СОШ»	«Опыт волонтерства - в воспитании и становлении личности подростка»
8.	Исупова Елена Александровна	Учитель начальных классов и ОРКиСЭ, руководитель центра «Точка роста»	МКОУ «Кисловская СОШ им. И. И. Гуляева»	«Реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию младших школьников «Спешите делать добро»
9.	Козакевич Елена Владимировна, Суркис Наталья Викторовна	Заведующий Специалист по организации работы Движения Первых в Каменском муниципальном округе Свердловской области	МКДОУ «Новоисетский детский сад» МАУ ДО «ЦДО»	«Современные формы взаимодействия образовательной организации с родителями. Потенциал детских общественных организаций и федеральных методических ресурсов для работы с родительскими сообществами»

Актуальные темы выступлений в данной секции:

1. Эсенкулова Ксения Игоревна, учитель начальных классов МАОУ «Покровская СОШ», тема «"Поддержка" как средство воспитания правовой культуры обучающихся начальных классов в деятельности классного руководителя».
2. Панюшкина Ирина Владимировна, воспитатель МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка», тема «Формы развития критического мышления и эмпатии у детей -дошкольников».
3. Вишняускас Надежда Александровна, учитель физической культуры, классный руководитель МАОУ «Колчеданская СОШ», тема «Опыт волонтерства - в воспитании и становлении личности подростка».
4. Козакевич Елена Владимировна, заведующий МКДОУ «Новоисетский детский сад», Суркис Наталья Викторовна, специалист по организации работы Движения Первых в Каменском муниципальном округе Свердловской области, тема «Современные формы взаимодействия образовательной организации с родителями. Потенциал детских общественных организаций и федеральных методических ресурсов для работы с родительскими сообществами».

Секция 5. «Зачем сегодня вера? Диалог с эпохой вызовов».

Данная секция направлена на осмысление феномена веры в секулярную эпоху, феномена культуры «внутреннего искателя». Рассматривались такие темы как кризис смыслов, культ потребления и рационализма, духовная фрагментация общества. В диалоге педагоги обозначили

решающую роль наставника и семьи по возвращению смыслов и духовного иммунитета, определили формы развития внутреннего стержня и устойчивости у молодежи.

Аудитория: учителя ОРКСЭ и ОДНКНР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, истории, обществознания, литературы, представители родительского сообщества.

Модераторы:

Крикун Анастасия Игоревна, специалист по сопровождению образования МКУ «Центр сопровождения образования»; Федорова Ирина Анатольевна, секретарь Управления образования Администрации Каменского муниципального округа Свердловской области.

№ п/п	ФИО участника	Должность	Образовательная организация	Тема выступления
1.	Брусянина Елена Владимировна	Руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», педагог	МАОУ «Бродовская СОШ»	«Интеграция искусственного интеллекта в работу школьного медиацентра: от потребителя контента к его создателю»
2.	Минеева Елена Николаевна	Педагог-психолог	МКОУ «Новоисетская СОШ»	«Исследовательская деятельность как средство воспитания цифровой гигиены школьников»
3.	Бронникова Алёна Владимировна, Сомова Марина Борисовна	Заместитель директора по ВР. Советник директора по воспитанию	МАОУ «Покровская СОШ»	«Волонтерская деятельность - как инструмент формирования внутренней позиции человека. Экологическое волонтерство-практика осознанности и профилактика поверхностного восприятия»
4.	Плотникова Анна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ «СОШ № 35»	«Формирование традиционных семейных ценностей на основе произведений современной литературы (из опыта работы)»
5.	Обухова Алена Сергеевна	Учитель истории и обществознания	Средняя школа № 35	«Формирование патриотизма при помощи интерактивных игр»
6.	Сидорова Марьяна Викторовна Дронченко Наталья Евгеньевна	Учитель истории и обществознания Педагог-организатор	МКОУ «Новоисетская СОШ»	«Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности»

7.	Шихирина Ольга Борисовка Русакова Светлана Ивановна	Педагог-организатор, классный руководитель Советник директора по воспитанию, классный руководитель	МАОУ «Колчеданская СОШ»	«Формула доброты как вместе вырастить человека чуткого и сильного духом?»
----	--	---	-------------------------	---

Актуальные темы выступлений в данной секции:

1. Брусянина Елена Владимировна, руководитель центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Тоска роста», педагог МАОУ «Бродовская СОШ», тема «Интеграция искусственного интеллекта в работу школьного медиацентра: от потребителя контента к его создателю».

2. Сидорова Марьяна Викторовна, учитель истории и обществознания, Дронченко Наталия Евгеньевна, педагог-организатор МКОУ «Новоисетская СОШ», тема «Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности»

3. Шихирина Ольга Борисовка, педагог-организатор, классный руководитель, Русакова Светлана Ивановна, советник директора по воспитанию, классный руководитель МАОУ «Колчеданская СОШ», тема «Формула доброты как вместе вырастить человека чуткого и сильного духом?».

Секция 6. Цифровая среда и живая душа: территория детства».

Педагоги данной секции обсуждали тему феномена культуры «рожденного со смартфоном», угрозы психическому развитию, кибербуллинг, ранний доступ к недетскому контенту. Поднимался вопрос психологической безопасности для подрастающего поколения и рассматривались механизмы по сохранению «живого» в ребенке. Педагоги делились опытом работы по воспитанию цифровой грамотности и гигиены у детей и молодежи и определили роль взрослых как ответственных за сохранение территории детства.

Аудитория: учителя ОДНКНР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, истории, обществознания, литературы.

Модераторы:

Токарева Елена Викторовна, ведущий специалист по сопровождению образования МКУ «Центр сопровождения образования»; Першина Татьяна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Рыбниковская СОШ».

№ п/п	ФИО участника	Должность	Образовательная организация	Тема выступления
1.	Гороховцева Светлана Семеновна	Учитель	МАОУ «Колчеданская СОШ»	«Формы развития эмоционального интеллекта и рефлексии»
2.	Гусева Наталия Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	МКОУ «Маминская СОШ»	«Цифровая среда как вызов современному воспитанию: риски и пути их минимизации в деятельности классного руководителя»
3.	Карпова Зульфира Ильгамовна	Учитель русского языка и литературы	МКОУ «Пироговская СОШ»	«Сила духа в условиях испытаний и соблазнов у подростков»
4.	Телякова Мария Леонидовна	Учитель иностранного языка	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	«Проблема цифровой зависимости как социальная опасность»

5.	Чайкина Светлана Владимировна	Воспитатель	МКДОУ «Черемховский детский сад»	«Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»
6.	Черноскутова Елена Александровна	Учитель начальных классов	МАОУ «Колчеданская СОШ»	«Воспитание цифровой культуры и гигиены школьников: используем потенциал «Уроки цифры»
7.	Шестерикова Наталья Ринатовна	Учитель	МКОУ «Маминская СОШ»	«Психологическая гигиена для подрастающего поколения: практика классного руководителя по формированию мировоззрения и ценностных ориентиров»
8.	Карамышева Елена Дмитриевна Артамонова Ольга Николаевна	Старший методист Педагог дополнительного образования	МАУ ДО «ЦДО»	«Организация событийных мероприятий при ознакомлении с традициями народов Урала. Мастер-класс «Свечное ремесло»

Актуальные темы выступлений в данной секции:

1. Карпова Зульфира Ильгамовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Пироговская СОШ», тема «Сила духа в условиях испытаний и соблазнов у подростков».
2. Чайкина Светлана Владимировна, воспитатель МКДОУ «Черемховский детский сад», тема «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника».
3. Черноскутова Елена Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Колчеданская СОШ», тема «Воспитание цифровой культуры и гигиены школьников: используем потенциал «Уроки цифры».
4. Карамышева Елена Дмитриевна, старший методист Артамонова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДО», тема «Организация событийных мероприятий при ознакомлении с традициями народов Урала. Мастер-класс «Свечное ремесло».

Выводы:

1. Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» прошел на высоком организационном уровне, обеспечив работу всем участникам.
2. По своему формату муниципальный этап Рождественских образовательных чтений представлял собой единый форум, направленный на формирование духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотической позиции в обществе.
3. Тематика представленных выступлений разнообразна. Содержательность докладов, глубина осмыслиения изученных проблем педагогами убедительна. Лишь немногие отдельные выступления носили поверхностный характер и требовали более тщательной подготовки. Практически все доклады носили не только теоретический характер, но и отражали проверенный опыт педагогической работы самого автора или опыта группы других педагогов.
4. На секциях педагоги делились современными подходами и технологиями реализации и совершенствования воспитательных систем в образовательных организациях, опытом и практиками духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения и непрерывного профессионального развития педагогов.

5. По итогам педагогических чтений педагоги, представившие доклады, получили дипломы участников муниципального этапа XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

Рекомендации:

1. Для образовательных организаций в период подготовки к педагогическим чтениям:

- обеспечить экспертизу (строгий предварительный отбор) докладов, материалов, презентаций для выступлений в целях приведения в соответствие до момента направления заявки;
- выдерживать техническое оформление выступлений;
- предоставлять тезисы выступлений в срок.

2. Для участников педагогических чтений:

- необходимо учесть, что в части представленных тезисов присутствуют общие фразы и стандартные выражения. Недостаточно описана результативность работы в том или ином направлении. До сих пор имеют место выступления, которые носят декларативный характер;

- наиболее удачны и интересны тезисы, касающиеся современного содержания образования, основанные на практическом опыте образовательных организаций.

3. Обобщить материалы выступлений и лучшие практики в форме электронного сборника для распространения в образовательных организациях Каменского муниципального округа Свердловской области.

4. Активнее привлекать к участию в мероприятиях представителей духовенства и родительской общественности.

5. Обеспечить информационное сопровождение мероприятий данного направления в социальных сетях и на официальных сайтах.

Заключение:

Проведение муниципального этапа XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» подтвердило востребованность площадки для профессионального диалога и обмена опытом в сфере воспитания. Мероприятие способствовало укреплению межведомственного взаимодействия и задало позитивный вектор для дальнейшей работы по формированию личности, готовой отвечать на вызовы времени с опорой на традиционные российские ценности.

Мероприятие стало важной площадкой для профессионального диалога и обмена опытом, задав вектор дальнейшей работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Муниципальные Рождественские образовательные чтения вновь подтвердили свой статус важной общественной площадки, где заинтересованные стороны могут сообща искать ответы на самые насущные вопросы воспитания и формирования личности в непростое время.